

Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ve Eğitim Programı

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

Gazi Üniversitesi 9 merkeze dağılmış 25 Fakülte, 21 Yüksek Okul, 18 Araştırma Merkezi ve 5 Bilimsel Enstitü ile ülkemizin en önde gelen yüksek kurumlarından biridir. Halen 50 bini aşkın öğrencisi, 3 binin üstünde öğretim elemanı vardır.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Gazi Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin 7 bölümünden biri olup 1982 yılında kurulmuştur. 2004-2005 öğretim yılı itibarıyla bölümde 284 lisans 90 yüksek lisans öğrencisi olup 17 öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi, 12 araştırma görevlisi ve 17 yarı zamanlı öğretim görevlisi görev yapmaktadır.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nün amacı, "Bölge Planlama", "Kentsel Planlama", "Kentsel Tasarım", "Kentsel Koruma ve Yenileme" konularında bilimsel çalışma ve araştırma yapabilecek, bilimsel katkıda bulunabilecek, uygulama alanında başarılı çalışmalar yürütebilecek öğrenciler yetiştirmektir. Amaç, yaşanabilir ortamlar yaratılmasına yön verecek politikaları saptayarak, bunların uygulanmasında ve denetlenmesinde önderlik edecek, sistemli bir düşünme bilincine sahip bireyler yetiştiren eğitim-öğretim vermektir.

Lisans eğitim programında sekiz dönemde 138 kredi ve toplam 168 saatten oluşan toplam 47 ders verilmektedir. Lisans eğitiminde yer alan dersler atölyeler ve kuramsal dersler olarak iki ana gruba ayrılır. Lisans programlarında bölümün ana dersi, her dönem için proje atölyeleridir. Şehir

ve Bölge Planlama Bölümü'nün ana dersleri olan laboratuvar çalışmaları, haftada on saat teorik ve uygulamanın birlikte verildiği proje atölyeleridir. Toplam kredinin %46'sını proje dersleri oluşturmaktadır.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nün laboratuvarlarını oluşturan farklı ölçek ve nitelikteki kentler, kentsel ve kırsal alan ve yerleşmeler; teorik bilgilerin alanda uygulandığı, öğrencilere çok boyutlu zengin deneyimler kazandıran, bu meslek için gerekli, çalışma alanlarıdır. Bu nedenle bölümümüzün laboratuvarı kentin veya bölgenin kendisi olmaktadır.

Kuramsal ve sözel dersler; proje çalışmalarını destekleyici ve çeşitli ölçeklerde yürütülecek planlama çalışmaları için gerekli ve vazgeçilmez olan temel bilgileri içeren altyapıyı, hukuksal ve teknik çerçeveyi, uyulması gerekli bilimsel ve etik kuralları ve düzenlenecek tasarımlarda yaşam kalitesini arttırıcı genel kültür ve kentlilik bilincini vermeye yöneliktir. Böylece sözel dersler ile proje dersleri kaçınılmaz olarak bir bütünlük, tamamlayıcılık ve birliktelik sağlamak zorundadır. Bu amaçla her dönem öğrenim programında yer alan sözel dersler, o dönemdeki proje atölyesine anlamlı veriler sağlamak üzere içerikleri oluşturulmaktadır.

Şehircilik Projesi birinci sınıf atölye çalışmalarında "TASARIM SÜRECİNİN TEMEL İLKE-LERİ" kavratılmaya çalışılmaktadır. Nesnel dünyaya yönelik olarak mekanın analiz etme, algılama ve yorumlama yönünde sistematik yakla-

şımlar üzerinde durulmaktadır. Seçilen örnek kent parçaları üzerinde de bu amaca yönelik yerinde uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca genel olarak verilen Matematik, İngilizce, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri bu dönem programında yer almaktadır. Mimarlık Bilimi, Ölçme Bilgisi ve Sanat Tarihi Dersleri şehir planlama öğrencilerine mesleğin gerektirdiği bilgi ve genel kültür sağlamayı amaçlamaktadır.

İkinci yıl şehircilik projesi atölye çalışmasının anahtar sözcüğü “KENT PARÇASI” olarak tanımlanabilir. Bu atölye çalışmalarında kenti oluşturan öğeler kavramsal olarak açıklanmakta ve kent parçaları mekansal tasarımları ile sonuçlanmaktadır. Kentsel fiziki mekanı etkileyen çeşitli faktörlerin analizine dönük İstatistik, Ekonomiye Giriş gibi dersler ve sektörel konularda kentin çeşitli işlevsel alanlarına ait bilgi aktarımını amaçlayan Ulaşım Planlaması, Kentsel Korumaya Giriş ve Endüstri Kent İlişkisi dersleri bu öğretim yılında verilmektedir.

Kent Ekonomisi, Kent Sosyolojisi, Kent Coğrafyası ve Çevre Bilimi dersleri yine bu dönemde yer almakta ve kentsel mekanın oluşmasını etkileyen, planlamaya veri sağlayan ihtisas dallarına ilişkin bilgileri öğrenciye aktarılmasını sağlamaktadır.

Şehircilik projesi 3. sınıf çalışmalarını yönlendiren kavram “KENT VE YAKIN ÇEVRESİ”dir. Öğrenci giderek boyut açısından daha geniş yerleşme alanları hakkında karar üretme ve makroform seçenekleri oluşturma sürecine girmektedir. Bu aşamada atölye çalışmalarında kent ve yakın çevresi ve il bütünü incelenerek kent merkezine ilişkin makroform seçenekleri üretilmektedir. Bir sonraki aşamada ise kentsel gelişme şemalarında belirlenen öncelikli alanlar üzerinde tasarım çalışmaları yapılmaktadır. Uygulama için örgütlenme modelleri ve araçlarının araştırılması ve önerilmesi ile program sonuçlanmaktadır.

Uygulamaya dönük modellerin, programların ve araçların araştırılması ve örgütlenme sistemleri hakkında öneri geliştirilmesini destekleyici sözel dersler bu öğretim yılında öne çıkmaktadır. Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Planlama Kuram ve Teknikleri, İmar Hukuku, Şehir Yönetimi dersleri öğrencinin çalışacağı ortamı, uyacağı yasal çerçeveyi tanıma amacına yönelirken; Konut

Sorunları, Bölge Planlama gibi dersler öğrencinin planlamanın çeşitli boyutlarında bilgilenmesini sağlamaktadır. Bu dönem programında yer alan Çevre Tasarımı Projesi atölyesinde; konut, ulaşım, rekreasyon, koruma, çevreye yönelik temel tasarım bilgilerinin uygulaması yaptırılmakla birlikte, kent içinde çeşitli sorunsalların araştırılması, değerlendirilmesi ve fiziki tasarım çözümlerinin oluşturulmasına yönelik bir program izlenmektedir.

Şehircilik Projesi 4. sınıf atölye çalışmalarında “BÖLGE” veya “HAVZA”nın analizi yapıp, değerlendirildikten sonra bölge veya havzada yer alan kentsel ve kırsal yerleşmelerin ve alanların küresel, ulusal ve bölgesel ilişkiler içindeki yeni rolü, farklı gelişme senaryoları biçiminde ele alınarak alternatif gelişme senaryoları ve mevcut imar mevzuatı doğrultusunda, hedeflenen yıl için planlarının üretilmesi konusu üzerinde durulmaktadır. Bu dönemde öğrenci kendi eğilimleri doğrultusunda seçmeli derslerden seçim yapmaktadır.

Son 2 yıldır şehircilik 4. sınıf atölye çalışmaları ülkemizde Avrupa Birliği uyum programı çerçevesinde kabul edilen istatistik bölge birimleri sınıflanması NUTS düzey 2 için yapılmaktadır.

Sekizinci yarıyıda, yukarıda açıklanan planlama çalışmasının ürünlerinden yararlanılarak öğrenciler ele aldıkları bir sorunsalı farklı boyutlarda çözmektedirler. Amaç öğrencinin ihtisaslaşması olduğundan bu dönemde seçmeli derslere ağırlık verilmiştir. Kentsel Yenileme ve Dönüşüm Modelleri, İmar Uygulamaları, Kentsel Politikalar Semineri, Sürdürülebilir Kalkınma ve ÇED, Yaya Mekanı, Açık ve Yeşil Alan Planlaması gibi seçmeli dersler, çeşitli konularda uzmanlaşmayı sağlamaktadır. Bitirme Ödevi ise danışman öğretim üyesi nezaretinde öğrencinin kurallara uygun içerik ve yazım teknikleri ile seçtiği bir konuda özgün bir rapor hazırlanması amacına yöneliktir.

Beşinci yarıyıda başlayan seçmeli dersler sekizinci yılda ders programında ağırlık kazanmaktadır. Toplam kredinin %10'unu oluşturan 14 seçmeli ders programda yer almaktadır. Programda öğrencinin alması gereken seçmeli ders sayısı 7 olup, bu seçmeli dersler, zengin bir seçmeli ders listesi (3 sınıfta 16, 4. sınıfta 31 seçmeli ders) içinden belirlenmektedir.

Bölüm lisans eğitiminde, öğrencinin kuramsal ve uygulamaya yönelik olarak verilen bilgilerle, planlama ve tasarım becerisini kazanması amaçlanmaktadır. Eğitim sürecinde özgür düşüncüyü, yaratıcılığı, araştırmacılığı geliştirmek, temel ilkedir.

PAB Planlama okulları akreditasyon kriterlerine göre planlama eğitimi ile öğrenciye kazandırılmak istenen mesleki birikimi, bilgi, beceri ve değerlerinden oluşan 3 bileşeni içerir.

Bunlar;

I) Değerler Sistemi/Etiği

- a) Hakçılık, sosyal adalet
- b) Halk katılımı bireysel/kamu yararı
- c) Toplumdaki görüş çeşitliliği
- d) Doğal kaynakların ve kültürel mirasın korunması
- e) Meslek etiği

II) Bilgi

Kentsel yerleşmelerin yapısı ve işlevleri

- a) Planlama süreci ve uygulamalarının teorisi ve tarihçesi
- b) Planlamanın idari, yasal, politik boyutları

III) Beceri

- a) Problem tanımlama, araştırma ve bilgi toplama
- b) Niceliksel analizler ve bilgisayarın bu amaçla kullanımı
- c) Yazılı, sözlü ve grafik iletişim
- d) Disiplinlerarası ve ekip çalışması içinde problem çözme ve plan yapma ve program tasarımı
- e) Sentez yapma

Bölüm ders programında yer alan derslerin yukarıdaki başlıklara göre dağılımına bakıldığında, derslerin %27'si kentsel yerleşmelerin yapısı ve işlevleri, %24'ü planlama süreci ve uygulamalarının teorisi ve tarihçesi, %19'u idari, yasal ve politik boyutları %17'si niceliksel analiz ve bilgisayarın bu amaçla kullanımı ve %13'ü problem tanımlama, araştırma ve bilgi toplama becerisi, sentez yapma, yazılı, sözlü ve grafik iletişim, ortak problem çözme, plan yapımı ve tasarımı. grubu altında yer almaktadır.

Şehir ve bölge plancılarının meslek eğitiminin önemli bir bölümünü alan çalışmaları oluşturmaktadır. Yerinde yapılan çalışmalar, hem

öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını sağlayacak uygulamaları yapmaları açısından olanak tanınması hemde üniversitenin toplumu bilgilendirme, bilinçlendirme görevini yerine getirmesi için bir ortam yaratmış olmasından dolayı önemlidir. Bu nedenle, Şehircilik Projesi dersleri kapsamında çeşitli büyüklükteki yerleşmelerde yapılan çalışmalar yerinde sunularak (panel vb. toplantılar şeklinde) ve sergilenerek, yerel yöneticilerin kent planlama vizyonunun gelişmesi ve halkın planlamaya katılımı sağlanmaktadır. Bölüm öğretim programının bir parçası olarak yapılan bu etkinliklere örnek olarak son yıllarda farklı proje derslerinde; Kuzey Kıbrıs, Gediz Havzası Bölge Planlaması, Orta Anadolu Bölge Planlaması, Doğu Karadeniz Koridoru Planlaması, Ankara Kuzey, Batı, Doğu, Güney Koridorları, Antakya, Burdur, Kastamonu, Denizli, Kahramanmaraş, Beyşehir, Mudanya, Ürgüp, Amasra, Uçhisar, Çeşme, Gökçeada, Bozcaada yerleşmelerinin kentsel gelişme planları Edirne, Kırklareli, İzmir Aliağa Bölgesi, Zonguldak Nuts 2 Bölgesi, Antakya Nuts 2 Bölgesi, Çorum Nuts 2 Bölgesi, Gaziantep Nuts 2 Bölgesi için sunuşlar ve sergiler gerçekleştirilmiştir. Bu yerleşmelerde açılan sergiler ile öğrenciler ve öğretim elemanları çalışmalarını yerel yöneticilere ve halka sunmuşlardır. Bu sergiler, yurtiçinde olduğu kadar yurtdışında da ilgi görmektedir. Şubat 1998'de Almanya'nın Güney-Bavyera Eyaleti Başkenti Ansbach kentinde Eyalet Başkanının daveti üzerine Mudanya'ya ait planlama ve kentsel tasarım çalışmaları (1997-1998 ikinci sınıf ikinci yarıyıl projesi) sorumlu öğretim üye ve öğrencilerinin katılımları ile gerçekleştirilmiştir.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, Yüksek Lisans programında uzun yıllar, şehir plancılarının belli konularda bilgilerini artırma ve uzmanlaşmasına yönelik genel içerikli bir program uygulamıştır. Ancak planlama dalına yakın disiplinlerde çalışan birçok uzmanın giderek fiziki mekan biçimlendirmede etkin olmaları ve planlamada başarının disiplinlerarası bir grupta çalışma sonucu olduğu gözönüne alınarak, program diğer ilgili dallarda açılmıştır. Bu nedenle, güncel olarak uygulanan programa şehir ve bölge planlama lisans derecesine sahip adayların yanı sıra; mimarlık, jeoloji, harita mühendisi, iktisat, arkeoloji ve sanat tarihi, kamu yönetimi, sosyoloji, peyzaj mimarlığı, coğrafya, demografi, istatistik, işletme, hukuk lisans dere-

cesine sahip adaylar da başvurabilmektedir. Ancak Şehir ve Bölge Planlama bölümlerinden mezun olanların dışında, diğer kabul edilenler 2 yılı süren bir hazırlık eğitimi almak zorundadır.

Yüksek Lisans programında temel hedef öğrencinin belli konularda uzmanlaşmasını sağlamaktır. Bu nedenle, Bölümümüzde uygulanan bir diğer program, “konut” temalıdır. Programın amacı öğrencilerin konut ve kent-konut ilişkileri konusunda bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişim, değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmalarınıdır. Buna ek olarak lisans tamamlama eğitimini başarmış farklı disiplinlerdeki veya şehir planlama mezunları küresel ve yerel ölçekte sosyolojik, ekonomik, teknolojik, ekolojik değişimlerin ve mevcut faktörlerin konut alanlarındaki sorunlarını çözebilecek uzmanlar olarak yetişmektedir.

Yakın zamanda başka bir tema etrafında toplanmış derslerle bir Yüksek Lisans programına başlanacaktır. Bölüm, planlama disiplini açısından önemli bilimsel toplantıların da düzenleyicisi olmuştur. Bu toplantılar şunlardır:

- 1994-18. Dünya Şehircilik Günü Kolokiyumu
- 1996- Ulusal Bölge Bilimi Kongresi
- 1999- Osmanlı'nın 700. Kuruluş Yılı Etkinliği kapsamında “Osmanlı Kentleri Kentlerde Osmanlı” Paneli
- 2002- Dünya Şehircilik Günü Sempozyumu
- 2003- “Planlama Eğitiminde Yaratıcı Düşünce” konulu 1. Ulusal Çalıştay ve Sergi

Öğretim elemanlarımızın bazı yayın faaliyetleri ve ders programları ekte yer almaktadır.

EK 1

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü dersleri

(Koyu renkli yazılanlar zorunlu, diğerleri seçmeli derstir)

Tablo I- Kentsel Yaklaşımdaki Yapısı ve İşlemleri

ŞBP 173 Mimarlık Bilimi	ŞBP 412 Üretim Sistemleri Ve Mekanlarda Değişim
ŞBP 193 Şehir Planlamasına Giriş	ŞBP 419 Kimlik, Kültür Ve Mekan
ŞBP 242 Kent Sosyolojisi	ŞBP 421 Kent Peyzajı
ŞBP 286 Kent Coğrafyası	ŞBP 422 Açık Ve Yeşil Alan Planlaması
ŞBP 295 Endüstri Kent İlişkisi	ŞBP 425 Turizm Planlaması
ŞBP 345 Bölge Planlama	ŞBP 429 Yaya Mekanı Ve Yaya Yolları Düzenlemesi
ŞBP 337 Araştırma Yöntem ve Teknikleri	ŞBP 432 Kentsel Donatılar
ŞBP 315 Kent Merkezi Sorunları	ŞBP 433 Geleneksel Doku Analizi
ŞBP 343 Ulaşım Politikaları	ŞBP 452 Kentsel Estetik
ŞBP 366 Şehrsel Çevre Psikolojisi	ŞBP 477 Ulaşım Öğeleri Tasarımı
ŞBP 367 İnsan Ve Çevre Sistemi	ŞBP 451 Kent İşletmeciliği Ve Finansman
ŞBP 417 Kentsel Altyapı Politika Ve Uygulamaları	

Tablo II- Planlama Süreci ve uygulamalarının Teorisi ve Tarihçesi

ŞBP 111 Sanat Tarihi	ŞBP 386 Anadolu'da Kentsel Mekan Değişimi
ŞBP 176 Yerleşimler Tarihi	ŞBP 426 Kentsel Arkeoloji
ŞBP 254 Kent Ekonomisi	ŞBP 435 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı
ŞBP 374 Planlama Kuram ve Teknikleri	ŞBP 454 Küreselleşme Sürecinde Kent
ŞBP 395 Felsefe	ŞBP 455 Gecekondu Sorunları
ŞBP 318 Bölgesel Ekonomik Gelişme Ve Türkiye Ekonomisi	ŞBP 462 Kırsal Alan Planlaması
ŞBP 327 Tarihi Meydanlar Morfolojisi	ŞBP 478 Kentsel Yenileme Ve Dönüşüm Modelleri
ŞBP 377 Kentsel Mekan Planlamasında Temel Yaklaşımlar	ŞBP 480 Planlama Ekonomisi

Tablo III- Planlamanın İdari Yasal ve Politik Boyutları

ŞBP 397 Şehir Yönetimi	ŞBP 424 Türk Yönetim Sistemleri Ve Yerel Yönetimler
ŞBP 394 İmar Hukuku	ŞBP 428 Sürdürülebilir Kalkınma Ve ÇED
ŞBP 351 Konut Sorunları	ŞBP 434 Uluslararası Kuruluşlar Ve Planlama Stratejileri
ŞBP 276 Çevre Bilimi	ŞBP 441 Kıyusal Planlama Mevzuatı Ve Yönetimi
ŞBP 411 İmar Uygulamaları	ŞBP 443 Metropoliten Planlama Ve Yönetimi
ŞBP 415 Ekolojik Planlama	ŞBP 445 Kentsel Politikalar Semineri
ŞBP 418 Çevre Politikalarında Ve Hukukunda Uluslar Arası Gelişim	

Tablo IV- Problem Tanımlama, Araştırma ve Bilgi Toplama

ŞBP 361 Şehircilik Projesi IV	ŞBP 163 Şehircilik Projesine Giriş
ŞBP 362 Şehircilik Projesi V	ŞBP 164 Şehircilik Projesi I
ŞBP 482 Bitirme Ödevi	ŞBP 261 Şehircilik Projesi II
ŞBP 461 Şehircilik Projesi VI	ŞBP 262 Şehircilik Projesi III
ŞBP 484 Şehircilik Projesi VII	ŞBP 344 Çevre Tasarım Projesi

Tablo V- Niceliksel Analizler ve Bilgisayarın Bu Amaçla Kullanımı

ENF 101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	ŞBP 314 Plancılar İçin Bilgisayar I
ŞBP 471 Coğrafi Bilgi Sistemleri	ŞBP 319 Fiziksel Erişebilirlik Ve Çekim Gücü
ŞBP 297 Ulaşım Planlaması	ŞBP 354 Nüfus Bilimi
ŞBP 190 Ölçme Bilgisi	ŞBP 375 Yöneylem Araştırması
MM 108 Özel Bilgisayar Programları	ŞBP 414 Plancılar İçin Bilgisayar II
	ŞBP 423 Topoğrafya

Tablo VI- Yazılı, Sözlü ve Grafik İletişim

ŞBP 163 Şehircilik Projesine Giriş	ŞBP 164 Şehircilik Projesi I
ŞBP 261 Şehircilik Projesi II	ŞBP 262 Şehircilik Projesi III

Tablo VII- Disiplinlerarası ve Ekip Çalışması İçinde Problem Çözme ve Plan Yapma ve Program Tasarımı

ŞBP 361 Şehircilik Projesi IV	ŞBP 261 Şehircilik Projesi II
ŞBP 362 Şehircilik Projesi V	ŞBP 262 Şehircilik Projesi III
ŞBP 461 Şehircilik Projesi VI	ŞBP 344 Çevre Tasarım Projesi

Tablo VIII- Sentez Yapma

ŞBP 482 Bitirme Ödevi	ŞBP 484 Şehircilik Projesi VII
-----------------------	--------------------------------

EK II. BÖLÜM ELEMANLARININ BAZI ÇALIŞMALARI

- Gazi Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama
Bölümü Şehircilik Çalışmaları
20. Yıl Kutlama Yayını, Nobel Kitabevi, 2005.

- Öğr. Gör. Dr. Tanyel ECERAL
Değişen Türkiye, Değişen Mekan
Dost Kitabevi, Ankara, 2005
(Kitapta bölüm) basımda.

- Öğr. Gör. Dr. Fatma ERDOĞANARAS
Değişen Türkiye, Değişen Mekan
Dost Kitabevi, Ankara, 2005
(Kitapta bölüm) basımda.

- Yrd. Doç. Dr. Çiğdem VAROL
Değişen Türkiye, Değişen Mekan
Dost Kitabevi, Ankara, 2005
(Kitapta bölüm) basımda.

- Araş. Gör. Dr. Bilge KÖROĞLU
Değişen Türkiye, Değişen Mekan
Dost Kitabevi, Ankara, 2005
(Kitapta bölüm) basımda.

- Doç. Dr. Zuhul ÖZCAN,
Yrd. Doç. Dr. Nevin GÜLTEKİN,
Yrd. Doç. Dr. Özlem DÜNDAR,
Araş. Gör. Aydan SAT
Geleneksel Konut Dokusunda Kullanılabilirlik Ölçütlerinin Belirlenmesi Talas İncesi Örnekleri, Minta Matbaası, 2005.

- Prof. Dr. Şule KARAASLAN,
Seyhan SEREL
Güneydoğu Anadolu Bölgesinde Turizmin Geliştirilmesi
Mehmet Kemal Dedeman Proje Yarışması, 3. Ödül, (2005).

- Prof. Dr. Feral EKE,
Yrd. Doç. Dr. Nihan SÖNMEZ
Antalya'da Konut Stoğu ve Nitelikleri
Mimarlar Odası, Antalya Şubesi Yayınları, 2004.

- Prof. Dr. Orhan KUNTAY
Sürdürülebilir Turizm Planlaması, Alp Yayınevi, 2004, Ankara.

- Öğr. Gör. Dr. Çiğdem VAROL,
Araş. Gör. Nilüfer GÜRER,
Araş. Gör. Özge Yalçiner ERCOŞKUN,
Nazım ÖZER
Ascona (İsviçre)- Gelişmekte olan ülkelerde sürdürülebilirlik ve Kentsel Büyüme Konferansı, 2004, Poster 3. ödülü

- Yrd. Doç. Dr. Ayşe TEKEL
Yerel ve kentsel Politikalar
(Editör), Çizgi Kitabevi, Konya, 2003.

- Yrd. Doç. Dr. Nilgün GÖRER TAMER
Water Development and Poverty Reduction
Kluwer Academic Publishers 2003, USA.
(Kitapta bölüm)

- Araş. Gör. Tahir Çalgüner
Çevre mi, Ekoloji mi?
Nobel Yayıncılık, 2003.

- Doç. Dr. Zuhul ÖZCAN,
Yrd. Doç. Dr. Nuray BAYRAKTAR ve
diğerleri
Traditional Mediterranean Architecture
European Commission 2002
(kitapta bölüm)

- Yrd. Doç. Dr. Kübra Cihangir ÇAMUR
İmar İşleri Belediyeler İçin El Kitabı
(Editör) TODAİE, 2002.

- Prof. Dr. Feral EKE
Şehircilik ve Planlama
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2000.

- Yrd. Doç. Dr. Nihan SÖNMEZ
Housing Levels of Perspective, AME Amsterdam 1996
(Kitapta bölüm)

- Öğr. Gör. Dr. Demet EROL
Türkiye'nin Sorunları, Milliyet Yarışması
2. Ödül, 1990.

KAYNAKÇA

Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi
2002-2004 kataloğu – Ankara

Şehir ve Bölge Planlama programının özdeğerlendirme raporu. Akreditasyon çalışmaları 2004, Ankara (Basılmamış rapor)