



PLANLAMA
ÖĞRENCİLERİ
YAZ EĞİTİM
KAMPI

8-15 Temmuz 2023
Efes Selçuk- İzmir

KAMP GÜNLÜĞÜ





TMMOB
Şehir Plancıları Odası
Öğrenci Komisyonu



TMMOB
Şehir Plancıları Odası



	8 Temmuz Cumartesi	9 Temmuz Pazar	10 Temmuz Pazartesi	11 Temmuz Salı	12 Temmuz Çarşamba	13 Temmuz Perşembe	14 Temmuz Cumartesi	15 Temmuz Cumartesi
	1. GÜN	2. GÜN	3. GÜN	4. GÜN	5. GÜN	6. GÜN	7. GÜN	8. GÜN
07.30 08.30	Kahvaltı	Kahvaltı	Kahvaltı	Kahvaltı	Kahvaltı	Kahvaltı	Kahvaltı	Kahvaltı
08.30 10.30	Serbest Zaman	Serbest Zaman	Serbest Zaman	Serbest Zaman	Serbest Zaman	Serbest Zaman	Serbest Zaman	Kapanış ve Kamptan Ayrılma
10.30 13.00	 Karşılama Kayıt Yerleşme	OTURUM Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Selda Tuncer	 TEKNİK GEZİ Efes Antik Kenti Ozan Çakmak	ATÖLYE Deprem Sonrası Kent Tasarlamak "Antakya"	ATÖLYE Planlama'nın Analizi "Maraş"	ATÖLYE Kamusal Alan ve Kamusalık Üzerine Sorgulamalar Ayşegül Altınörs Çırak Pervin Şenol	OTURUM Planlama ve Yerel Demokrasi Bağlamında Kanal İstanbul Projesi Akif Burak Atlar Cürkan Akgün	
13.00 14.00	Öğle Yemeği	Öğle Yemeği		Öğle Yemeği	Öğle Yemeği	Öğle Yemeği	Öğle Yemeği	
14.00 15.00	Kamp Tanıtım Bilgilendirme	ATÖLYE Drama Atölyesi "Göç-Mekan"		ATÖLYE Deprem Sonrası Kent Tasarlamak "Antakya"	ATÖLYE Planlama'nın Analizi "Maraş"	ATÖLYE Kamusal Alan • forum •	ATÖLYE Planlama'nın Eiği	
15.00 16.00	OTURUM TMMOB Meslek Odaları ve Örgütlenme	Emre Bilgiç Kumru Çalgın Çalış Soner Çalış	Şirince	Ecem Kutlay Eren Efeoğlu Olgu Çalışkan	Ayşecan Akşit Deniz Alaydın Meltem Şenol Balaban		Ayhan Erdoğan	
16.00 18.00	ATÖLYE Drama Atölyesi "Göç-Mekan" • tanışma •							
19.00 20.00	Serbest Zaman ve Akşam Yemeği	Serbest Zaman ve Akşam Yemeği	Serbest Zaman ve Akşam Yemeği	Serbest Zaman ve Akşam Yemeği	Serbest Zaman ve Akşam Yemeği	Serbest Zaman ve Akşam Yemeği	Serbest Zaman ve Akşam Yemeği	
20.00	 Tanışma Kokteyli	OYUN Plancı Tabusu	Serbest Zaman	SÖYLEŞİ Mesleki Deneyimler Umut Arslanoğlu Zafer Mutluer	SÖYLEŞİ Filiz Ceritioğlu Sengel Selçuk Belediye Başkanı Fatih Mehmet Maçoğlu Tunceli Belediye Başkanı	ÖĞRENCİ FORUMU	 Veda Kokteyli	

11. Yaz Eğitim Kampı

2023 yılında 11.si düzenlenen Yaz Kampı 31 farklı üniversiteden 77 öğrenciyi İzmir'in Pamucak ilçesinde bir araya getirmiştir. Daha önceki kamplar gibi 7 gün süren 11. Yaz Kampı çeşitli konular, tartışmalar ve etkinliklere ev sahipliği yapmış; öğrenciler, katılımcılar, davetliler ve oda emekçileri ile birlikte mesleki ve disiplinler arası konuların tartışmalarını yürütmüştür. Şubat Depremleri'nin etkisinin hala daha acı bir şekilde hissedildiği Yaz Kampı'nda atölyeler ve çeşitli etkinlikler depremin etkisine, kentlerde afetlere karşı alternatif pratiklere odaklanmış ve bu konular üzerinden öğrenciler ve yürütücüler ile birlikte mesleki bilinç ve sorgulama ortamı oluşturulmaya çalışılmıştır. Ayrıca, öğrencilerin bir aradalığını arttırmak, kolektif bir sürecin parçası olduklarını hissettirmek ve bu deneyimi keyifli hale getirmek adına çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Öğrencilerin toplumsal cinsiyet ve göç gibi güncel meseleler üzerine de tartışması sağlanmıştır. Mesleki ve akademik etkinliklerin yanısıra meslek örgütülüğünün önemini ve yapısal işleyişini aktarmak adına oturumlar ve söyleşiler düzenlenmiş, öğrencilere Öğrenci Komisyonu tanıtılmış ve mesleki/akademik deneyimlerini ve kampa dair görüşlerinin tartışıldığı Öğrenci Forumu yapılmıştır.

TMMOB Şehir Plancıları Odası Yaz Eğitim Kampı

Planlama Öğrencileri Yaz Eğitim Kampı, TMMOB Şehir Plancıları Odası tarafından planlama öğrencilerinin mesleki gelişimine katkıda bulunmak, meslek örgütülüğünü arttırmak ve planlama öğrencilerine alternatif bir deneyim sunmak amacıyla düzenlenen ve yürütülen bir yaz kampıdır. Her yaz, belirlenen kamp alanında gerçekleşen ve 7 gün süren kampta, öğrenciler birçok etkinlik ile bu alternatif deneyimin parçası olmakta ve yeni tecrübeler elde etmektedir. Söz konusu bu alternatif mesleki ve akademik deneyim, öğrencilerin planlama eğitimleri süresince gördüğü müfredata bağlı eğitime ek olarak güncel meseleler üzerinden de pratikler deneyimlemelerini, çeşitli mesleki meselelerin sorgulanmasını, disiplinlerarası konuların tartışılmasını ve konvansiyonel planlama yaklaşımına yenilikçi ve ilerlemeci bir bakış açısı getirilmesini amaçlamaktadır.

Katılmayanların "keşke seneye gidebilsem", katılanlarınsa "keşke seneye de gidebilsem" dediği Yaz Eğitim Kampı, Türkiye'nin tüm planlama okullarından öğrencileri bir araya getirerek kaynaşmalarını sağlayan kamp, şehirlerarası ve yıllar süren dostlukların da ilk adımının atılmasına vesile olmaktadır.





0. Gün

0.1. kamp kurulum Kamp hazırlıkları son hafta yoğun geçse de aslında aylar öncesinde başlamıştı. Kamp yeri seçimi, kamp malzemeleri tedariki, kamp programı gibi birçok konu için hazırlıklar büyük bir heyecanla planlanıyordu.

Kamp yerinin ve tarihlerinin belirlenmesi ile 02.05.2023 tarihinde kamp başvuru çağrısı yapıldı, 16.06.2023 tarihinde ise sonuçlar açıklandı. Geriye kamp alanının kurulumu, öğrencilerin karşılanması ve sorunsuz bir kamp geçirmek kaldı(Dile kolay bize de zor ama keyifli oldu.).

Kamp alanı büyük emeklerle hazırlanmaya başladı. E tabii sonuçta 80 kişinin çadırını hazırlamak kolay iş değil. Canla başla demirler takıldı, iskeletler kuruldu. Alan temizlendi, tenteler serildi, tenteler dikildi. Sandalyeler geldi, sandalyeler teker teker dizildi. Bazılarımız yaralandı, ama yıkılmadı. Fırtına çıktı, çadırlar uçtu ama yıkılmadı. Kamp alanı, hazır, nazır ve sessizdi. Tek eksiği olan öğrencilerin gelmesini bekliyordu...

1. Gün

1.0. kayıt Pamucak Sosyal Tesislerinde, sabah erkenden hazırlıklar başladı. Kayıt masası kuruldu, yaka kartları dizildi, emaye bardaklar numaralarına göre teker teker sıralandı, kampın olmazsa olmazı tişörtler bedenlerine göre ayrıldı. Hazırlıkların tamamlanmasının hemen ardından öğrenciler ilk günün şafağında gelmeye başladılar. Elleri bavullar, akıllarında soru işaretleri ve kalplerinde heyecan... Kimseyi tanımamanın getirdiği endişe, tanıdık görünce gelen rahatlama. Hepsi aynı anda, aynı mekanda gerçekleşen duygular... Her gelen öğrenci kaydını yaptıktan sonra çadırına gitti. Sonrasında tanışmalar başladı. Denize ilk cemre de kaydın hemen ardından saat 12 gibi düştü. Bir rivayete göre kampın ilk günü sabah denize kimlerle gidersen o kişilerle kamp sonuna kadar birlikte takılırmışsın. Denize girişlerin de başlamasıyla beraber 7 gün sürecek olan kampın açılışı yapılmış oldu.

1.1. kamp tanıtım Öğle yemeğinin ardından, denizden yeni gelenler, yol yorgunları, hala nerede olduğunu çözemeyenler ve diğer tüm öğrencilere, her ne kadar öğrenciler kampın aşağı yukarı ne olduğunu bilseler de (çoğu önceki sene katılanlardan dinlemiş oluyor genelde) kamp kurallarının, işleyişinin ve amacının anlatıldığı tanıtım Oda personelleri tarafından gerçekleştirildi. Öğrenciler Oda personellerini tanıdı, Oda personelleri öğrencileri.

1.2. oturma.tmmob meslek odaları ve örgütlenme Kamp tanıtımının hemen ardından öğrenciler kampın ilk oturumu olan "TMMOB Meslek Odaları ve Örgütlenme" oturumu ile kampın resmi başlangıcını yapmış oldu. Oturumda TMMOB Genel Başkanı Emin Koramaz ve Odamız Eski Genel Başkanı Orhan Sarıaltun, katılımcı öğrencilere TMMOB'un ve ŞPO'nun tarihinden ve örgütlenmenin öneminden bahsetti. Havanın sıcaklığına ve yol yorgunluğuna dayanamayan bazı öğrencilerin oturum sırasında uyuştuğu gözden kaçmadı...

1.3. atölye.drama atölyesi TMMOB oturumunun ardından öğrenciler hem birbirlerini daha iyi tanımak hem de ertesi günkü atölyeye ısınmak amaçlı bir drama atölyesinde bir araya geldiler. Emre, Soner ve Kumru Hoca'nın yürüttüğü, hem eğlenceli hem de bol tanışmalı atölye, söylentilere göre en çekingen katılımcıyı bile açmış ve bolca konuşmuş.

1.4. kokteyl.tanışma Bol tanışmalı drama atölyesinin hemen ardından sabah denize giremeyenler ve akşam denizini tatmak isteyenler koşar adımlarla denize gitti. Görevli öğrenciler akşam yemeğini dağıttı, yemekler yendi ve kokteyl için hazırlıklar başladı. Öğrencilerin kaynaşması, yorgunluklarını atması ve kampa eğlenerek başlaması için birebir olan kokteylde önce herkes, masalarda çekingen otursa da kısa sürede kendilerini dans pistinde çılginca dans ederken buldu. Ve kampın ilk günü böylece sonlanmış oldu.



2. Gün

2.1. oturma toplumsal cinsiyet eşitliği Tanışma kokteylinin etkisinden çıkmayanlar, gecedan kalanlar, sabaha kadar sohbet edenler ve erkenden çadırına gidip sabah 6'da kalkanlar... Ha bir de sabah kahvaltıda görevli olanlar. Kamp 2. gün için hazırda aslında. Tüm katılımcılar tam olarak beklendiği gibi az önce sayılan kategorilere ayrılmıştı bile. İlk kahvaltaya geç kalışlar da haliyle bugün başlamıştı. Kahvaltının hemen ardından kampın 2. oturumu başladı. Selda Hoca'nın yürüttüğü oturumda katılımcılarla birlikte toplumsal cinsiyet tartışıldı. Konu konuyu, başlık başlığı, tartışma tartışmayı açtı. Rivayetlere göre o gün başlayan tartışmalardan bazıları bugün hala daha devam ediyormuş...

2.2. oturma insan hakları ve demokrasi 2. günün 2. oturumunda Avukat Akçay Taşçı'nın katılımıyla birlikte insan hakları ve dillerden düşmeyen demokrasi kavramı tartışıldı. Akçay Bey'in aktif anlatımı öğlen sıcağına rağmen birçok öğrenciyi uyanık tutmayı başarırken, öğrenciler aynı zamanda işleyen ya da işlemeyen tüm hukuk sistemi hakkında bilgi edinmiş oldu.

2.3. atölye.drama atölyesi Önceki günkü tanışmacalı drama atölyesinin biraz daha farklı versiyonu 2. günde de Emre Hoca, Soner Hoca ve Kumru Hoca ile devam etti. Öğle yemeğinin ardından katılımcılar gruplara ayrıldı ve göç meselesini alternatif bir yöntem ile sorgulamaya başladı. Atölyede oynanan bir oyunun (spoiler olmaması için oyunun adını söyleyemiyoruz) atölye sonrasında oynanmaya devam edildiği de gözlerden kaçmadı. Aslında hep bildik, didaktik ve uzun açıklamaların, konuşmaların ve tartışmaların alternatifi olarak göç meselesini dramalaştırarak sorgulatmak belki de atölyenin en önemli noktalarındandı. Katılımcılar böylelikle hem birbirlerinin nasıl düşündüklerini gözlemlemiş hem de göç meselesi konusunda empati geliştirmiş oldu.

2.4. oyun.plancı tabusu Drama atölyesinden sonra kampın sonuna kadar sürececek bir alışkanlığın da başlangıcı yapıldı. Akşam yüzmesi. Bu aktivite akşam yemeğinden hemen sonra (ya da önce) gruplar halinde hızlıca hazırlanıp, gün batmadan denize gidilmesi olarak açıklanabilir. Deniz sonrası duş sırası da böylece keşfedilen bir diğer kamp gerçeği haline geldi. Akşam yüzmesi sonrasında öğrenciler akşam oturumu için giyinip paklandı. Sinek ilaçları sıkıldı. Oda personelinin hazırladığı "Plancı Tabusu" için gruplara ayrıldı. Plancı Tabusu, planlama terimlerinin tablolaştırılmış versiyonuydu ve açıkçası Oda'dakiler katılımcılardan daha heyecanlıydı. Görücüye çıkacak olan oyun tahmin edildiği üzere öğrenciler tarafından beğeniyle karşılandı. Oyun sonrasında bazı gruplar hızını alamayıp oyuna devam ederken bazıları sahile, bazıları da çadırlarına geçti. Kamp alanındaki hamağı keşfeden birkaç kişi ise keşiflerinin tadını çıkartmak üzere hamaklara yerleşti. Kampın ikinci günü de bu şekilde çok hızlı geçti...



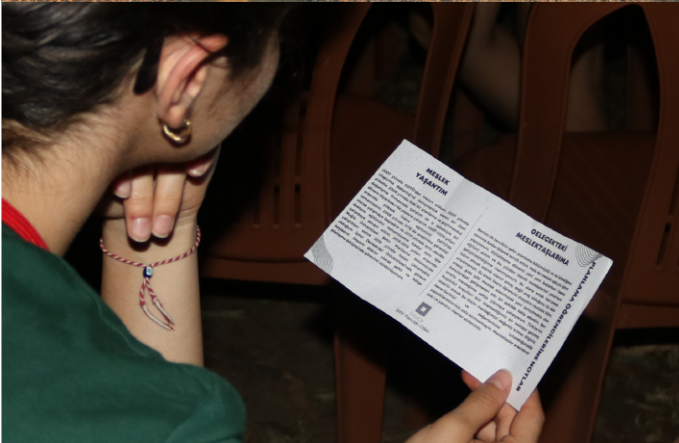
3. Gün

3.1. teknik gezi.efes antik kenti & şirince

Katılımcılar 3. güne yine her zamanki gibi erken başladı. Tabii her ne kadar erken başlarsa başlasınlar kimse Sevgi'den önce uyanamazdı. Sevgi mi yoksa Güneş mi daha erken uyanıyor henüz kimse bilmiyor... Kampın çok sevilen (!) alarmı olan izci çağırmasıyla birlikte tüm kamp uyandı (uyanmak zorunda kaldıklarını iddia edenler de var). Kahvaltıdan sonra herkes güneş kremi sürdü, şapkasını taktı ve otobüslere geçti. İstikamet Efes Antik Kenti. 2 otobüs peşpeşe yola çıktı. Yarım saatlik bir yolculuğun ardından antik kent gezisi Arkeolog Ozan Çakmak'ın rehberliği ile başladı. Her yeri keşfedenler, taşlara dokunup mekanın ruhunu hissedenler, her yerin ve her şeyin fotoğrafını çekenler ve arkada kalan herkesi gruba yetiştirmeye çalışan Ayhan. O kolon senin bu sütun benim derken, antik kentin sonuna doğru Cleopatra ve Sezar'ın evliliklerinin canlandırması... Gören öğrencileri adeta içine almış ve antik kentin kendisinden daha fazla büyülemişti. Bu büyüleyici kareografinin ardından tekrar otobüslere bindikten sonra gezinin ikinci adımı olan Şirince'ye doğru yola konuldu. Kamp rivayetlerinden birine göre geçmiş kamplardan bir öğrenci hala daha antik kentte ve hala daha fotoğraf çekmeye devam ediyormuş. Otobüslerle Şirince'ye geçtikten sonra serbest bırakılan katılımcılar Şirince'nin altını üstüne getirmek için dağıldı. Kimileri kırmızı meyve suyu dükkanlarına, kimileri yemek yemeye, kimileri köy pazarına dağıldı. Epey gezdikten sonra ellerinde tadımlık, eve götürmelik, hediyecek bir sürü eşya ve içecek ile otobüslere dönen öğrenciler bir an önce kampa dönüp denize girmenin hayali ile yola koyuldu. Teknik gezi, 1 antik kent, 1 köy ve sayısız güneş çarpması ile sonlanmış oldu.

3.2. serbest zaman.içmece Teknik geziden sonra tüm gün vuran güneşten kurtulmak için herkes hızlıca çadıra gidip hazırlanmaya başladı. Yorulanlar olsa da neredeyse tüm kamp biraz serinlemek için koşaradımlarla denize gitti. Akşam yemeğinin ardından kapak açacağı elden ele dolaşmaya başladı ve gece için alınan kırmızı meyve suları birer birer açıldı. Her ne kadar daha üçüncü gün olsa da öğrenciler çoktan kaynaşmış, dostluklar çoktan kurulmuştu. Oversharingler bile başlamıştı... Belki de en yorucu gün olan teknik gezi günü sahil esintisi, meyveli meyve suyu kokusu ve derin sohbetler ile son buldu.





4. Gün

4.1. atölye.deprem sonrası kenti tasarlamak

4. gün hızlı başlamıştı. Kahvaltı, sabah denizi, günaydın sohbetleri derken atölye saati geldi ve katılımcılar önceki günün yorgunluğunun izlerini hala daha taşıyor halde alanda toplandı (bu yorgunluk tabii ki tatlı bir yorgunluktu). Bugünün atölyesi aslında çoğu planlama öğrencisini aşına olduğu bir kentsel tasarım atölyesiydi fakat günün sonunda sadece bir kentsel tasarım atölyesi olmadığını çıkan ürünle birlikte anlayacaklardı. Kısa bir sunumun ardından Olgu Hoca, Ecem Hoca ve Eren Hoca ile birlikte atölye resmen başlamıştı. Şubat depreminin çokça etkilediği Antakya için alternatif bir tasarım önerisi geliştirilecek ve sonrasında bunu kocaman bir makete aktaracaktı öğrenciler. Gruplar alanlarını analiz etti, mekanı araştırdı ve alana dair bulgularını gerçekleştirdi. Öğle yemeğinin ardından maraton başladı. Tüm gruplar alan için birimler üretti, etkili ve işlevsel tasarım oluşturdu ve bu tasarımların birbirleriyle uyumlarına baktı. Hepsi birer yapboz parçası şeklinde birleşecek olan maketler, sona yaklaşıyordu. Her ne kadar atölye süresi bitse de katılımcılar maketleri iyileştirmeye devam etmek istiyordu. Bitiren gruplar teker teker alana getirdikleri maketleri sırayla diziyorlardı. Tek başınayken bile çok güzel ve özenli duran maketler bir araya geldiklerinde inanılmaz bir harmoni ve anlamlı tasarımlar yaratmıştı. Atölye aslında kolektif bir üretimin ne kadar bütüncül ve anlamlı sonuçlar verebileceğini de göstermiş oldu. Atölye sonunda öğrenciler, "stüdyoda olsak 1 haftada çıkacak şeyi hep birlikte 1 günde yaptık" dedi. Gün batımı ile birlikte atölye de sonlanmış oldu.

4.2. söyleşi.mesleki deneyimler

Akşam yemeğinin ardından akşam söyleşisine hazırlıklar başladı. Sinek ilaçları sürüldü, saldıyeller dizildi, yerler alındı. Mesleki deneyimlerini aktarmak ve mesleğe dair katılımcıların sorularını dinlemek üzere Umut Arslanoğlu ve Oda'nın İzmir Şube Sekreteri Zafer Mutluer katılımcılarla birlikteydi. Keyifli bir sohbetle birlikte öğrenciler mesleğe dair ve planlamanın ne gibi alanlarda yer alabildiğine dair öngörü edinmiş oldu. Söyleşinin ardından öğrenciler kampın yarısının çoktan bitmiş olmasının anlamsızlığı ve üzüntüsü ile beraber sohbet etmek için kampın en serin yerlerini seçmeye başladı. Bazılarına günün yorgunluğunu atmak üzere erkenden çadırına gitti. 4. günü en güzel noktalanırsa hamağı çoktan kapmış olanlardı.

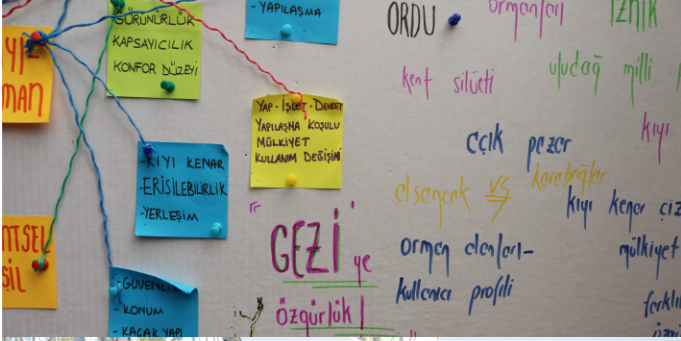
5. Gün

5.1. atölye.planlamanın analizi 5. günün şafağında kampa katılanların biteceğine dair bir üzüntü alttan alta tüm katılımcı öğrencileri etkisi altına almaya başlamıştı. İlk günlerde sabah erken kalkmakta çok zorlanan kamp, hala daha kalkmakta çok zorlanıyordu... Fakat kampın eşsiz uyandırma servisi sayesinde herkes erkenden uyanıp kahvaltısını yapıyordu. 5. gün atölyesinde öğrencilere Meltem Hoca, Ayşecan ve Deniz eşlik etti. Planlamanın Analizi atölyesinde öğrenciler Şubat Depremleri'nin en fazla etkilediği yerlerden birisi olan Maraş üzerine düşünecek, analiz üretecek ve sorgulayacaklardı. Sunumun ardından gruplara ayrılan öğrenciler, verilen altlıklar üzerinden aslında planlama eğitiminden alışık oldukları analiz süreçlerini işlediler. Alışık olmadıkları ise aslında yüzeysel analizlerin ne kadar yetersiz öngörü sunduğuydu. Atölye sonunda öğrenciler alana dair çıkarımlarını paylaştıktan sonra çıkarımları ile gerçekte olanlar arasında bir karşılaştırma yaptı. Hem şaşkınlık hem de etkili bir bilinç yaratan bu sonuç aslında analiz süreçlerinin planlama disiplinde neler sunup neler sunmadığı konusunda ufuk açıcıydı. Tüm gün süren atölyenin ardından zihinsel yorgunluğu ve günün sıcaklığını atmak üzere denize koşuldu.

5.2. söyleşi.selçuk & tunceli belediye başkanları

Ilık mı ılık denizin ardından herkes akşamki söyleşi için hazırlık yapmaya başladı. Misafirler için heyecanlı olan öğrenciler, Tunceli Belediye Başkanı Fatih Bey erken gelince hemen fotoğraf sırasına girdi. Neredeyse tüm öğrenciler ile usanmadan fotoğraf çeken başkan yoğun tokalaşmayı önlerde sıra kapma telaşı takip etti. Hemen sonrasında ise Selçuk Belediye Başkanı Filiz Hanım kamp alanına geldi ve söyleşi hiç aksamadan başladı. Sinek ilaçları sürüldü, mikrofonlar ayarlandı. İki başkan da deneyimlerini, depreme dair bir belediye başkanı olarak yorumlarını ve planlamaya dair düşüncelerini paylaştı. Merakla dinleyen öğrenciler ağırlıkta olsa da 5. günün yorgunluğunu kaldıramayanlardan bir ya da iki tane uyuyan öğrencinin kameralara takıldığı yönünde dedikodular eksik olmadı. Hava iyice kararırken öğrenciler iki başkana da sorularını ve yorumlarını aktardı. Günümüz atmosferinde bir siyasetçi ile doğrudan iletişim kurmanın şaşkınlığı içinde çok keyifle geçen oturum yaklaşık iki saatin ardından sonlandı. Öğrenciler yine fraksiyonlara bölündü... Kimileri söyleşinin başlıklarını tartışmaya devam etti, kimileri erkenden çadıra geçti.





6. Gün

6.1. atölye.kamusallık ve kamusal alan üzerine sorgulamalar Kampın 6. sabahı her zamanki gibi sabah uyandırmalarıyla başladı. Hızlı bir kahvaltının ardından öğrenciler son sabah atölyesi için bir araya geldiler. Kamusalılığı ve kamusal alanı sorguladıkları atölyede öğrenciler, Pervin Hoca'nın yürütücülüğünde bir arada bu konular üzerine üretirek aslında bildiğimizi sandığımız ama tanımını yapamadığımız kavramlar üzerine tartıştı. Farklı şehirler üzerinden analiz yapan katılımcılar, bu kentlerin kamusalılıkları ve kamusal alanları üzerine sorgulamalar gerçekleştirdi. Karşılaştırılan şehirler üzerinden bir kamusal alan ve kamusal mekan portresi çizen öğrenciler, önce posterlere daha sonra da birbirlerine aktarımda bulundular.

6.2. atölye.kolektif üretim Zihinsel olarak yoğun bir atölyenin ve sorgulamanın ardından öğrenciler belki de kampın en eğlenceli atölyesinde tekrar bir araya geldi. Pankart boyama atölyesi için öğrencilerden çok Ayşecan heyecanlıydı aslında. Özenle hazırlanmış bezler boyanmak üzere masalara serildi, boyalar çıkartıldı, fırçalar hazırlandı. Tüm pankartlar tek tek boyandı fakat boyanan tek pankartlar değildi. Önce birkaç el boyandı, sonra kol, sonra herkesin yüzünde boyalardan bir fırça darbesi. Gerçek bir katılımcı atölye deneyimini birinci elden kendilerini de boyayarak gerçekleştiren öğrenciler günün yorgunluğunu atmıştı. Boyaları atölye sonrasında hemen sökenler de oldu, ertesi gün yıkayan da. Fakat yine bir kamp dedikodusu olarak bir atölye ile duygusal bir bağ kuran öğrencinin boyalar çıkmasını diye hala daha yıkanmadığı kulaktan kulağa dolanmakta.

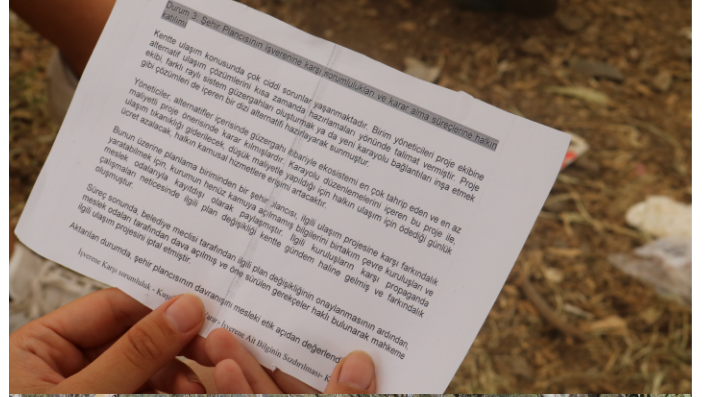
6.3. forum.öğrenci forumu Yıkıp paklanan öğrenciler, yine bir rutin olarak denize koştu. Her ne kadar yorgunluk 6. günde iyice birikmiş halde öğrencilere işlemez olsa da, tüm öğrenciler kampa dair, mesleğe dair ve geleceğe dair fikirlerini iletmek ve konuşmak için alanda toplandı. Yine bir akşam klasiği olarak sinek ilaçları sürüldü, serinleyen havaya karşı hırkalar giyildi. Daire şeklinde dizilen sandalyelere öğrenciler tek tek oturdu ve kampın belki de en değerli oturumu olan forum başlamış oldu. Oda personelinden kimsenin katılmadığı oturumu öğrenciler kendileri yöneterek aslında forumun kendileriyle, kendileri için olduğunu göstermiş de oldu. Kampa dair geribildirimlerini aktaranlar, mesleğe dair endişelerini, korkularını ve geleceğe dair hissettiği belirsizlikleri dile getirenler, umutlarını, kampa dair uyandırdığı olumlu hislerini ve duygularını paylaştılar.. Forum, hem bir iç dökümü hem de bağ kurumu oldu.

7. Gün

7.1. oturum.kanal istanbul Kampın son gününde öğrenciler, yine her zamanki gibi sabah seromonisi ile uyandırıldılar. Kamp sonrasında bile her sohbetle anılan uyandırılma seansı, bazı öğrencilerin sabah istemsizce uyanmalarına sebep olan şeylerden birisi olduğu da aktarıldı. Kahvaltının ve erkenci kuşların deniz keyfinin ardından öğrenciler tentenin altında toplandı. 7. günün ilk kampınsa son oturumunda Kanal İstanbul meselesi masaya yatırıldı. Akif Burak Atlar ve Gürkan Akgün'ün anlatımıyla bu mega projenin tüm detaylarını öğrenen öğrenciler şaşkınlıklarını gizlemekte zorluk çekerek sesli tepkiler verdi. Özellikle projenin maliyeti ile yapılabilecekler söylendiğinde şoka giren öğrenciler sıcak üzerine bir de bu şok ve farkındalık ile kampa devam etti.

7.2. atölye.planlamanın etiği Öğle yemeğinden sonra öğrenciler kampın son atölyesi için bir araya geldi. Oda personellerinden Oda Genel Sekreteri Ayhan Erdoğan'ın yürüttüğü atölyede, öğrenciler planlama disiplininin etik sorgulamalarıyla cebelleşti. Her biri etik olarak tartışmaya açık cevaplar içeren örnek olaylar öğrencilere dağıtıldıktan, kamp alanının her tarafında verilen örnek olaylar tartışıldı. "Savundun! Savunmadım!" ayarında tartışmalar dönen atölyenin sonunda bazı tartışmaların hala daha sürdüğü söyleniyor. Söylentiye göre kamp sonrasında dahi tartışmaların devam ettiği örnek olaylar bazı arkadaşlıkların da etik olarak sonunu getirdi.

7.3. kokteyl.veda Kampın son günü, tüm öğrencilerin birlikte son kez eğlendiği bir veda kokteyliyle son buldu. Atölyenin hemen ardından şıkır şıkır giyinen öğrenciler kamptan ayrılacak olmanın verdiği üzüntüyü gizlemek adına çeşitli dans figürleriyle kendilerini gösterdi. Kamp aslında ilk günkü kokteyldeki çekingen ve içe kapanık öğrencinin son günkü kokteyldeki ayrılacağı için herkese sarılıp ağlaması ve herkes alkışlarken dans etmesiydi. Birlikte yaşamının, kendi ile aynı geleceği paylaşacak insanlarla iletişim kurmanın verdiği hissi hiçbir öğrenci unutamazdı. Zaten bundandır ki, kampta kurulan arkadaşlıklar bugün hala daha en sıcak haliyle tazeliğini koruyor.





8. Gün

8.1. veda Yorucu, eğlenceli ve bol hareketli bir veda kokteylinin ardından kamp resmi olarak bitmişti. Sabahın erken saatlerinde bavullar toplanmış, çadırlar boşaltılmış ve kamptan ayrılmalar başlamıştı. Bavul tekerleklerinin arnavut kaldırımında çıkardığı sesin yankılandığı kamp alanı kampın dostu haline gelen Pafta'nın üzgün bakışları arasında tenhalanıyordu. Bazı öğrenciler son bir gün daha geçirmek adına arkadaşlarıyla plan yapıp İzmir'e geçerken kampta kalan ve alandan gitmek istememek yönünde ısrar eden öğrencilerse boşaltılan çadırları toplamaya başladı. Oda personelleriyle birlikte tüm çadırlar toplandı. Kalan son öğrenciler de kamp alanından ayrıldığında 11. Yaz Kampı resmen sona erdi. Öğrencilere bir sürü anı, deneyim ve dostluk kazandıran kamp bir senenin daha sonuna geldi. Ait hissetmenin ne demek olduğunu hatırlatan kamp, katılımcı öğrencilere yalnızca bir deneyim değil aynı zamanda aidiyet hissini de aşlamış oldu.



Planlama Öğrencileri 11. Yaz Eğitim Kampı 8-15 Temmuz 2023 tarihleri arasında İzmir/Pamucak'ta gerçekleşmiştir. Kampa katkı sunan tüm atölye yürütücülerimize ve eğitimcilerimize, Oda çalışanlarına ve yöneticilerine; verdikleri destek nedeniyle İzmir Büyükşehir Belediyesi'ne, Netcad A.Ş.'ye ve Selçuk Belediyesi'ne; kamp günlüğümüzün hazırlanması sürecinde katkı sağlayan görevli öğrencimiz Furkan Türk'e; kampa katılarak birbirinden farklı ve umut dolu sesi, fikri, rengi bize katan öğrencilerimize

teşekkür ederiz.



TMMOB
Şehir Plancıları Odası

